

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin OMÜ Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Hakkındaki Görüşleri Değerlendirme Raporu

Verilerin toplanma tarihi: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

Verilerin değerlendirilmesi: Standart 1 Çalışma Grubu

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda öğrencilerin aldıkları derslerin hemşirelik bölümünün eğitim amaçlarına ulaşmadaki katkısı ile ilgili görüşlerini belirlemeye yönelik nicel çalışma tablosu aşağıda yer almaktadır. Tabloda her bir ifadeye ait sayı ve yüzdelik dağılımları bulunmaktadır.

Tablo 1: Program Çıktılarını Değerlendiren OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı (n=435)

Tanıtıcı Özellikler	n	%
Cinsiyet		
Kadın	349	80.2
Erkek	86	19.8
Sınıf		
Birinci Sınıf	154	35.2
İkinci Sınıf	82	18.9
Üçüncü Sınıf	88	20.3
Dördüncü Sınıf	111	25.5
Medeni Durum		
Evli	432	99.3
Bekar	3	0.7
Hemşirelik Mesleğini Kendine Uygun Bulma Düzeyi		
Çok uygun bulanlar	69	15.9
Uygun bulanlar	267	61.4
Az uygun bulanlar	78	17.9
Hiç uygun bulmayanlar	21	4.8

Tablo 2. OMÜ Hemşirelik Öğrencilerinin Aldığı Derslerin Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşmadaki Katkısına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=435)

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.	101	23.2	270	62.1	47	10.8	11	2.5	6	1.4
Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişiminde devam eder.	119	27.4	262	60.2	38	8.7	10	2.3	6	1.4
Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	137	31.5	253	58.2	34	7.8	5	1.1	6	1.4

Tabloda görüldüğü üzere “kesinlikle katılmıyorum” ve “katılmıyorum” seçeneklerini işaretleyen öğrencilerin oranı eğitim amacı 1 için %3.9, eğitim amacı 2 için %3.7 ve eğitim amacı 3 için %2.5’tir. Bu oranlara bakıldığında her bir eğitim amacına ilişkin olumsuz ifadelerin toplamının %33’ün altında olduğu görülmekte olup herhangi bir eğitim amacının karşılanmasına ilişkin sorun bulunmamaktadır.